



행복을 나누는 평화로운 동행

2022학년도 학교평가 보고서



장곡중학교

<http://www.janggok.ms.kr>

I 근거

- ☐ 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)
- ☐ 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분), 제12조 (평가의 기준), 제13조 (평가의 절차·공개 등)
- ☐ 경기도교육청 혁신학교 운영·지원 조례(경기도조례 제5515호, 2017. 3. 13.)
- ☐ 자율학교의 지정 및 운영에 관한 훈령(교육부훈령 제35호, 2014. 2. 25.)
- ☐ 「2021~2023 경기교육 기본계획」 정책기획관-19084(2020.12.2.)
- ☐ 「2021~2023 혁신교육 추진 기본계획」 학교정책과-10646(2020.12.22.)
- ☐ 경기도교육청 「2022학년도 학교평가 계획」 학교정책과-11401(2021.12.27.)

II 목적

- ☐ 교육공동체의 자율적·협력적 성찰을 통한 혁신학교의 지속 성장 도모
- ☐ 혁신 경험의 공유와 확산을 통한 혁신학교 간 동반성장 및 교육생태계 조성
- ☐ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- ☐ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- ☐ 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

III 추진 방향

- ☐ 성장중심의 학교자체평가 실시
 - 혁신학교의 운영철학 및 학교 비전을 바탕으로 학교자체평가지표 개발 및 적용
 - 자체평가위원회, 평가지표, 평가방법, 평가계획수립 등 학교자체평가 관련 세부사항은 학교 여건에 맞춰 자율 결정
 - 혁신학교의 운영시스템과 학교문화, 교육과정 운영, 학생의 성장 등에 관한 학교의 강점과 취약점을 전반적으로 점검하여 개선 과제 도출
- ☐ 환류와 개선 중심의 평가
 - 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 다음 해 교육과정에 반영하는 학교평가 실시
- ☐ 혁신경험의 공유와 확산을 위한 학교 교육 활동 개방 및 평가결과 나눔
 - 일상적 교육 활동 공개를 통해 학교 내부의 자발적 성찰 기회 마련
 - 교육공동체, 혁신학교네트워크, 교육지원청 등이 함께 논의하고 개선 및 발전방안 마련
- ☐ 혁신학교 평가방식 개선을 통한 운영 내실화
 - 학교평가(매년), 종합평가(신규 및 재지정 4년차)를 통한 학교 운영 내실화
 - 학교자체평가, 교육공동체 대토론회, 혁신학교 컨퍼런스를 통해 평가결과 공유 및 개선과제 도출, 해결방안 모색

IV 학교자체평가 세부 추진계획

가. 평가 준비 (~ 3월)	나. 평가 실시 (~5월, ~12월)	다. 평가 보고회 (7월, 12월)	라. 평가 결과 활용 (~2023.2월)
<ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가위원회 구성 및 계획 수립 - 학교 구성원의 협의 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가 1, 2차 실시 - 학교자체평가보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 운영 성찰 및 협의 - 학생중심수업 및 창의적 교육과정 운영사례 공유 	<ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 재지정 이후의 지속적 발전을 위한 개선안 도출

□ 추진 방침

- 학교평가 및 자율학교 평가와 일원화하여 실시
- 교육공동체가 참여하는 성장중심의 혁신학교 자체평가 실시
- 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가방식 등 학교 자율 선택
- 혁신 경험의 공유와 확산을 위한 학교교육활동 개방 및 결과 나눔
- 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시하되 정성평가 중심으로 실시하며 정량평가는 평가 자료로 공개데이터를 활용

□ 평가 대상 : 혁신학교 13년차(혁신학교 재지정 후 1년차 운영교)

□ 평가 기간 : 2022.3.1. - 2023.2.28. (※ 2022학년도 교육활동을 평가)

- 학교만족도 조사(온라인 설문) : 1학기(6.27.(월)~7.1.(금)), 2학기(11.28.(월)~12.2.(금))
- 평가과정
 - 1단계 : 교육주체별 설문 실시(학기별 1회 실시)
 - 2단계 : 설문 결과를 토대로 교육주체별 자체평가
 - 3단계 : 교육공동체 대토론회 실시(2022.12.21.)

□ 평가 방법

- 학교자체평가
 - 혁신학교의 운영시스템, 학교문화, 교육과정 운영, 학생성장 등을 성찰할 수 있는 평가지표, 평가방식 등 학교 여건에 맞춰 자율로 결정(추후 평가지표 결정)
 - 학교 만족도 조사 설문지(붙임3 참고/필수 설문 사항, 교직원, 학생, 학부모)
 - 교육과정운영평가와 일원화하여 실시
 - 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리, 수집된 자료를 통한 학교평가 실시, 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성
- 공유와 개방
 - 혁신 경험의 공유와 확산을 위해 교육활동 개방 및 평가결과 공유
 - 혁신학교 운영과정을 공유하고, 혁신교육의 성장과 확장을 위해 새로운 도전과제 도출을 위한 나눔의 장 마련
(단, 코로나19 대응 상황 발생 시 교육공동체가 평가 결과를 공유하고 개선방안, 발전방안을 논의하는 학교자체평가회, 협의회 형태로 운영 또는 비대면 방식의 개방 및 공유 방안 논의)
 - 학교장 · 교감 · 교사혁신네트워크 등을 통한 역량 강화
 - 교육공동체의 학교평가 이해와 학교평가 담당자의 전문성 · 역량 강화

□ 학교자체평가위원회 구성 및 역할

○ 구성

구분	평가위원
교원위원 (9명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교감(위원장) ○ 교무기획부장, 교육연구부장, 교육혁신부장, 교육과정부장, 인권자치부장, 학생안전부장, 마을교육공동체부장, 학년부장 1명
학생·학부모위원 (4명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모위원 2명 ○ 학생위원 2명
간사(1명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육혁신부 업무담당교사

○ 역할

- 학교평가 계획 수립
- 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 실시
- 평가지표나 항목별 평가 담당 부서 배정
- 목표 관리 및 평가 결과 분석 및 보고서 작성, 활용방안 탐색
- 기타 평가 관련 사항 심의(학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부사항 등 포함)

□ 자체평가 추진 절차

1. 성장중심의 학교자체평가 실시

- 혁신학교의 운영철학 및 학교 비전을 바탕으로 학교자체평가지표 개발 및 적용
 - 자체평가위원회, 평가지표, 평가방법, 평가계획수립 등 학교자체평가 관련 세부사항 학교 여건에 맞춰 자율 결정
- 교육공동체가 평가의 주체로서 평가의 과정에 참여하여 공동체의 협력에 기초한 학교혁신의 자생적 성장시스템 구축
- 학생, 학부모, 교직원 대상(학교의 여건 반영하여 대상자선정) 학교만족도 조사 실시
- 혁신학교 종합평가의 과정을 주제로 전 교사가 참여하는 연수 운영
- 혁신학교의 운영시스템과 학교문화, 교육과정 운영, 학생의 성장 등에 관한 학교의 강점과 취약점을 전반적으로 점검하여 개선 과제 도출
- 학교자체평가결과 보고서 작성
 - 단순한 교육프로그램의 나열은 지양하고, 학교혁신과 교육과정 개선을 위한 도전 등 혁신학교 운영의 성장 과정이 드러나도록 유의미한 경험과 발전과제, 개선 방안 도출 위주로 작성함

업무 부서	우수한 점	개선할 점	2023 반영할 점
교무 기획부	<p>1. 학사 일정 및 일과 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체의 의견 수렴을 통한 학사 일정 계획 수립 - 코로나 19 상황 등 핵심업무 지속을 위한 업무연속성 계획을 통해 대비(교사 확진시 원격 수업 등 대비한 교과별 학습 과제 사전 준비) <p>2. 민주적 교원 업무 및 교육과정 중심의 조직 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년부서 운영 활성화 위한 행정 지원 활동 강화 - 수업과 생활교육, 상담활동에 전념할 수 있는 시스템 구축 노력(학년 담임 교사는 수업과 생활교육에 집중, 행정 지원 부서는 행정 업무 중심으로 지원) - 학년별 특색있는 학년 교육활동 운영 지원 노력 - 업무 정상화 노력 <p>3. 안전 중심의 기획 회의 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전 안전 수합 - 안전을 중심으로 활발한 토론과 토의를 통한 교육활동 운영 지원 - 민주적 의사 소통의 문화, 자율성, 협력 체계 구축 <p>4. 교직원 자치-교직원 회의 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교직원회의 규칙 제정 - 전교직원간 자율과 자치, 참여와 소통의 회의 문화 정착 노력 - 부서간, 학년간 교류의 장 조성 기여 <p>5. 자유학년제, 학교스포츠클럽, 창의적 체험활동, 순회교사 지원 등 수업 부담 적정화 노력(수업시간 배분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구성원의 의견을 수렴하여 조율, 조정 과정을 거쳐 합리적 방안 모색 <p>6. 학교생활기록부 작성 연수 및 점검(학년 내 학급별 교차 점검, 부서 점검 실시)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교생활기록부 작성 방법 연수 및 질의응답 시간 운영 - 학년 내 학급별 교차 점검 및 부서 점검 - 학년별 담당자의 역량 강화 및 책무성 제고 <p>7. 학교 규칙 및 제규정 정비로 학년 초 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제규정집 배부하여 참고 자료로 활용 <p>8. 공모교장 학교경영실적 중간 평가 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원의 공모교장의 학교경영에 대한 철학과 방향 이해 - 학교공동체의 교육활동에 대한 주체적 참여 <p>9. 학교문화 및 교육과정 운영에 관한 학교 구성원 인식 조사 실시 및 결과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> -교육공동체 의견 수렴을 위한 시간 확보 -코로나 19 상황에 따른 잦은 변동에 대한 대비 필요 -행정 전담팀의 업무 간 균형 필요 -안전이 많거나 깊이 있는 논의가 필요한 경우 정해진 시간 안에 회의 마무리가 어려울 때가 있음. 사전 조율 과정 필요 -학교교육과정위원회에서 결정하기 어려운 사안을 결정하는 방법 찾을 필요 있음. -의미있는 교육활동 계획 및 운영과 균형있는 수업 시수 배분에 대한 고민 -학교생활기록부 작성 요령 숙지 -학교생활기록부 작성 및 점검, 관리에 대한 부담감 큼. 	<ul style="list-style-type: none"> -행정전담팀과 교육과정 운영팀의 각각의 전문성 제고 -의미있는 교직원회의가 이루어질 수 있도록 회의 체계 구축 및 활성화 노력 -학교 교육활동 중 시간 확보에 대한 부담감 있음. -학교생활기록부 작성 및 점검에 대한 책무성 제고(공정하고 정확한 기록) -업무 및 행정 처리에 도움이 될 수 있도록 안내 및 활용 높이기 -학교철학과 비전, 학교장의 경영철학, 학년철학과 연계한 교육활동 전개 -교육공동체 주체별 배움과 성장의 주체로 학교 교육활동 참

	-학교 구성원의 인식 조사 결과를 바탕으로 학교 교육활동 방향 점검 및 정비		여 기회 확대
교육 연구부	1. 2022학년도 학교교육과정운영 계획 및 교과별 교육과정 수립 - 2021~2023 경기 혁신교육 추진 기본계획 및 시흥 교육 4대 시책에 따라 학교교육과정 계획 수립 - 2021 부서별 자체평가 및 개선점 반영 - 장곡역점과제 및 실천프로젝트 중심의 부서별 교육과정 계획 수립 1)행복한 삶을 위한 학생중심교육과정 만들기 2)수업혁신을 통한 학생 참여수업 만들기 3)시민교육 내실화를 통한 민주적인 학교 만들기 4)학습 안전망 구축을 통한 안전·건강한 학교 만들기 5)지역사회와 함께 하는 마을교육공동체 활성화	-부서별 교육과정 계획 수립 시 학생과 교사가 함께하는 만드는 교육과정 수립 -교육과정계획서 내용 공유시간 확보	-2023년 2월 연수 후, 확정된 교육과정내용이 교육과정계획서에 잘 반영될 수 있도록 함
	2. 2022학년도 교과목별 평가계획 수립 및 점검 - 코로나-19 감염병 대응 가이드라인에 따른 적절한 평가 및 성적처리 안내 - 교육청 컨설팅 전 교과별 평가계획 점검 후 수정 안내 3. 지필평가 및 성적처리 업무의 원활한 진행 - 학기당 1회 현직연수 실시(평가문항제작, 감독 유의사항, '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법' 안내) - 지필평가 운영 안내(일정표,교과별 시험범위,학생 유의사항) 가통 발송 - 과별 원안지 교차검토 및 연구부 평가문항 검토로 오류 방지 - 보안 및 관리 철저 - 고사전,후 교과협의록, 보정협의록 작성 - 학업성적관리위원회 개최 및 협의록 작성 4. 기초학력보장활동 운영 1) 학기초 학년별 기초진단평가 실시(국어,수학) - 기초진단보정시스템 활용, 베이스캠프 안내 2) 교과보충 연간 계획 수립 및 실시 3) 학생 맞춤형 학습상담 프로그램(학습컨설팅) - 학생 맞춤형 기초학력 프로그램 운영, 학습장애 학생 대상 지속적 상담 및 진로 연계 학습 코칭에 의한 학교생활적응 도움 4) 학급별 담쟁이배움나눔반 - 학급별 1~2명 멘토-멘티 활동 (원격수업지원, 등교시 과제수행 지원) 5) 학년간 담쟁이배움나눔반 운영 - 멘토(선배)와 멘티(후배)의 배움나눔실천 5. 교육실습생 지도계획 수립 및 지도 - 교육실습생 담당교사 및 교과 각 부서와의 협조하에 주별 교육실습과정 계획 수립 - 학년별 교육과정 안내(교과통합프로젝트 중심) - 연구수업 평가협의회 개최 및 진행 - 교육실습생 평가 및 결과 보고 6. 교원능력개발평가 실시 - 교원능력개발평가 평가관리위원회 협의회 개최 - 교원능력개발평가 홍보 및 자료 학교 홈페이지 탑재 - 교원능력개발평가 교사,학부모,학생 연수 - 학부모,학생 만족도 조사 실시 - 교원 결과 통보 및 운영결과보고서 작성 7. 학업성적관리위원회 운영 - 학업성적관리규정 개정 - 학업성적관리위원회 회의 및 협의록 작성 8. 교직원 현직연수 - 월1회 교직원, 교원 연수 실시	-평가관련 자료 공유 -평가계획수립과 관련한 연수 실시 필요 -다양한 평가에 대한 자료 축적 및 공유 과정 필요 -답안지 수정테이프 사용 안내 - 기초학력 대상자를 위한 맞춤형 학습 상담 프로그램 진행 - 기초진단보정시스템 활용 대상학생의 지속적인 관심과 지도 필요 - 학급 멘토멘티의 내실화 - 학년간 멘토링 시 담쟁이 성장노트 기록 및 활용 -교육실습생 지도 시 각 부서 협조 필요 (부서별 업무 안내 시간) -학생,학부모 연수와 홍보 어려움 -학생,학부모 만족도 참여율 저조 -월1회 연수시간 확보가 어려움	-2023년 2월연수 평가계획수립과 관련한 내용 포함 -기초학력 대상 맞춤형 학습 상담프로그램 지속적인 운영 및 예산확보 -교육실습생 지도계획 수립 시 부서별 업무 안내 일정 및 내용을 구체적으로 명시 -학생,학부모 연수,홍보방법 개선 -4월 정보공시사이트에 탑재 -월1회 현직연수 시간 확보

	<p>9. 교과보충 집중 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상학생: 기초학습이 부족한 학생 및 학습 보충을 희망하는 모든 학생 - 운영기간: 2022년 3월~2023년 2월 - 운영시간: 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학 지속 - 프로그램: 63여개 강좌(학기중 44개, 방학중 19개) - 신청인원: 338명 <p>10. 교육청 담임장학 방문</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전의견청취서 작성 - 담임장학사와 행정과 팀장 장학 실시 <p>11. 도서관 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관 운영위원회 협의회 개최 - 최신의 장서 정기구입 및 수시구입 - 독서프로그램 운영 및 글짓기 시상 <p>12. 방과후 학교</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학기초 수요조사 실시 (가정통신문 발송, 홈페이지 탑재) 	<ul style="list-style-type: none"> - 연초 계획에 따른 강좌시수대로 시행치 않아 추가 예산을 신청해야 하는 경우 발생 	<ul style="list-style-type: none"> - 학년말 만족도조사 결과를 반영하여 차년도 예산 확보, 계획된 강좌시수대로 시행
교육 혁신부	<p>1. 마을교육공동체 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육부 지정 미래형혁신학교(2021-2025)인 '학교와 마을이 제안하는 혁신학교' 운영을 통해 마을교육공동체 활성화 • 장곡중-응곡중-장곡고, 마을연계 프로그램 운영을 위한 협의회 구축 및 운영(월 1회) • 교사 네트워크 : 독서, 배드민턴, 캘리그라피, 성장주기별마을진로교육과정개발 분과 등 운영 및 참여 • 학생 네트워크 : 연합 학생회 협의회, 축제준비위원회, 마을 유튜브 동아리 • 학부모 네트워크 : 마을학교 수다방 연계, 학부모 연합 아카데미, 연합 원데이 클래스 운영 • 시흥중등혁신학교실천연구회와 연계한 연계혁신학교 독서토론 연수 운영을 통한 교사 역량 강화 • 학기당 1회씩 학마제 소속 교원간 연합전학공을 운영 <p>2. 학교 이해 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 새 학기 연수를 통해 학교의 교육철학 및 교육 비전을 공유하고, 마음 열기 및 교육과정을 재구성 ▪ 주제별로 해당 사업 부장교사의 안내 및 논의를 통해 새 학기 사업계획을 공유하고 수정 보완함. ▪ 협업을 통한 마을교육과정 기획 및 교과 교육과정 재구성 ▪ 전입교사의 학교 문화 정착을 위해 3월 중순 기존 교사의 수업 개방 및 나눔(배움의 공동체 수업 참관) ▪ 마을교육공동체 이해를 돕기 위해 전 교원이 참여하는 마을 답사 프로그램 '동네한바퀴' 진행 <p>3. 전문적학습공동체 운영으로 교사 전문성 신장</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 교원이 참여하는 학교 안 전문적학습공동 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학마제 소속 교직원이 혁신학교 운영에 공감대가 형성할 수 있는 기회의 장 마련이 부족함. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 신규 및 전입 교사의 빠른 학교 적응을 위해 마을답사 및 수업 개방의 시기를 조정할 필요가 있음. ▪ 새학기 연수 부서별 운영과 관련하여 사전 협의를 통한 공유 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육부의 미래형혁신학교 사업이 폐지됨으로 인해 행·재정적 지원이 없을 예정으로 이를 극복하기 위한 방안을 마련하여 교육계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 바쁜 3월에 긍정적인 효과를 발휘하기 위해서라도 교원의 안정적인 시간 확보를 위한 다각적인 방안이 필요함. ▪ 교육청에서 전학공 학점화

<p>체 연수 34시간 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 주제, 운영방법, 계획에 이르기까지 전 교원이 함께 기획하고 참여하는 전문적학습공동체의 실현 혁신학교의 이해, 회복적 생활교육 이론 및 실습을 통한 생활교육 내실화, 학기말 학교교육과정평가, 수업 공개 및 나눔회를 통한 행복한 배움과 나눔 실천 학기별 교육활동실천 사례 나눔 및 평가를 통해 다음 학기 및 학년을 준비하는 데 기초를 닦음. 공공성 강화를 위한 교육과정 운영에 관한 대토론회를 통해 공동체의 철학 공유 및 소통의 장 마련(예정) <p>4. 교직원의 성장 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> 회복적 생활교육을 주제로 평화교육과 관련된 특강, 독서토론 등 자율연수(평상)를 매 3시간씩 8회(24시간) 운영하여 회복적 생활교육을 철학으로 접근함으로써 수업과 교육과정 실천에 철학적 인식을 공고히 하는 데 힘씀. 매월 셋째 주 토요일에 토요수업보기모임(연 8회)을 운영하여 수업 녹화 영상을 보고 배움중심수업 철학 공유 및 학생의 배움과 성장을 돕는 수업 개선의 장 마련 혁신학교 철학 공유 및 다양한 주제의 취미활동을 통해 동료성을 구축하고 학교문화 개선에 도움이 되도록 전 교직원이 참여하는 동아리 운영(7개 동아리, 47명, 1인당 5만원씩 예산 지원) <p>5. 시흥혁신학교교사네트워크 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> 월 1회 교사네트워크 및 혁신실천연구회에 적극적으로 참여하여 혁신교육의 공감대 형성 및 학교혁신을 위한 교사네트워크 구축에 주력 <p>6. 미래(혁신)교육지구 공모 사업 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> 마을 연계 창의적 교육과정, 예술체육 융합 프로젝트 등 미래(혁신)교육지구 공모 사업에 참여함으로써 다양하고 창의적인 교육활동 실천 예산 지원을 통해 수준 있고 질적인 교육과정 실현 <p>7. 혁신학교 운영 예산 집행</p> <ul style="list-style-type: none"> 교사가 필요하는 연수 지원 학년별 교육과정, 학생자치, 학부모자치 지원 <p>8. 학교홍보를 위한 설명회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> 진말초 6학년 학생들을 대상으로 찾아가는 학교설명회 개최 학군 내 5개 초등학교 학부모(예비신입생 학부모) 대상 학교설명회 개최 <p>9. 학교자체평가 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> 13년차 혁신학교로서의 걸어온 길과 나아갈 길에 대한 평가 	<p>필요성 등을 인식하지 못하고 참여하는 교원이 많아 수업공개와 나눔을 통해 배움중심수업에 대해 깊이 있게 배우고 나누지 못하는 상황이 발생함.</p> <p>자율연수에 소요되는 예산이 다른 교육활동에 비해 많음.</p> <p>교사네트워크와 실천연구회에 참여하는 본교 교원이 많지 않음.</p> <p>초등학교에서 이미 중학교 지원 희망을 받은 상태라 시기적으로 늦은 감이 있음.</p> <p>학교홍보를 위한 T/F팀 구성이 필요함.</p>	<p>를 폐지할 경우 전학공 참여하는 교원의 수가 줄어드는 것에 대한 방안 마련이 시급함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 배움의 공동체 수업에 대한 철학, 필요성, 수업디자인 등에 관한 연수 및 독서토론모임 운영이 필요함. <p>평상 모임을 학마제 소속교원으로 확대하여 공감대 형성 및 회복적생활교육 확대를 위한 장을 제공, 본교의 자율연수 예산 절감 효과도 있음.</p> <p>네트워크와 실천연구회를 일원화하여 교원의 성장을 돕고 지역내 혁신교육의 철학과 가치를 확대하는 조직으로 재구성</p> <p>예비신입생과 학부모 대상 학교설명회를 10월 안에 실시하는 것으로 학사일정에 반영</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">▪ 전학공을 통한 학기말 학교교육과정운영 평가회 및 기획위원 협의회에서 공유 및 정리▪ 교육4주체가 참여하는 교육과정운영에 관한 대토론회 진행(예정)▪ 부서별 평가 및 학년말 교육과정 평가 결과 정리, 새학년 학교교육과정 계획에 반영		
교육 과정부	<p>1. 교육과정 중심 학년부서 운영 활성화 지원 활동</p> <ul style="list-style-type: none">- 학년별 특색있는 학년 교육활동 운영 지원 노력- 학년 담임 교사와 학년부장 교사가 수업과 생활 교육에 집중할 수 있도록 업무 처리 및 계획, 강사비 지급 등 행정 업무 지원- 학년 평화 교육과정 운영 지원- 학년 마을교육과정 운영 지원 <p>2. 학교 교육과정위원회 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 학교 교육과정 이해와 공유- 신입생 학교 교육과정 편제 방향성 파악- 2023학년도 신입생 교육과정 편제 작성 <p>3. 자유학년제 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 2022학년도 자유학년제 운영을 위한 수업 편성 및 강사 활동 지원- 2023학년도 자유학기 운영 전환을 위한 논의 <p>4. 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none">- 학생 봉사활동 운영- 교육과정 내 봉사활동 운영 계획 및 각 부서별 봉사활동 계획서 취합, 봉사활동 확인서 발급- 봉사활동 생활기록부 점검 <p>5. 전입생 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 전입생의 이전 학교 교육과정 분석 및 보충학습 기회제공으로 중복이수, 미이수 과목 해소. <p>6. 교과서 신청, 배부 및 정산</p> <ul style="list-style-type: none">- 전입생의 이전 학교 교육과정 분석 및 보충학습 기회제공으로 중복이수, 미이수 과목 해소. <p>7. 학년별 진로체험활동 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 1학기 학년별 '진로체험의 날'을 계획하여 1, 2학년 직업체험, 3학년 진로체험 운영- 학년별 위계에 맞는 진로표준화검사와 3학년 해석강의 진행- 2학기 학년별 진로체험을 계획하여 1, 2학년 진로비전설계프로그램, 3학년 미래를 준비하는 진로체험 운영- 1학년 마을교육과정 연계한 진로체험활동 진행 <p>8. 학년별 진로대회 운영</p> <ul style="list-style-type: none">- 1학년 진로신문만들기, 2학년 롤모델평전쓰기, 3학년 진로로드맵만들기 등 학년별 특색있는 진로대회 운영 <p>9. 진로상담</p> <ul style="list-style-type: none">- 연간 학생 및 학부모 진로진학상담 진행- 2학기 진로상담주간 운영	<ul style="list-style-type: none">- 학년부 중심 활동에서 계획서 등 일부 지원 외에 지원 부족- 수업 학년 이외의 학년 협의회 참여 어려움- 코로나로 인한 교육과정 수정 및 교육과정 전환기 수정된 편제표 공유 및 안정화- 자유학기 활동 담당 교사와 강사의 소통 필요- 자유학년제 활동 기록 안내 및 학생생활통지표 발송 학기별 2회- 수업 이수 독려가 어렵고 학생들의 이수가 줄어드는 경향이 있음- 학년 초에 학년별 진로체험활동에 대한 연간 계획을 교육과정부장, 학년부장, 진로전담교사가 함께 계획하고 운영할 필요가 있음.	<ul style="list-style-type: none">- 교육과정 계획서 연구부와 논의하여 작성할 것- 수요일 1교시 학년부장-교육과정부장 회의 정례화- 창체 운영 계획 변동 최소화할 것- 자유학기 담당 교사의 협의와 강사 연수 필요- 학기 시작 후 전입생이 많을 경우 학년별 업무 분담 필요- 학년 초 학년별 진로체험활동 연간계획 수립

	<p>10. 교외 진로체험활동 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시흥시 청소년 진로설계한마당 및 청소년 진로박람회 참여 <p>11. 진로행사 운영 및 진로소식 발송</p> <ul style="list-style-type: none"> - '진로카페' 운영 - 월별 학부모 진로소식지 안내 및 발송 - 각종 교외 진로프로그램 및 진학설명회 홍보 		
마을교육공동체부	<p>1. 학부모의 학교 참여 활성화를 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 구성 준비위원회 구성 - 학부모회임원선출관리위원회 구성 - 학부모총회 비대면 개최(3.16.) - 학년별 간담회 대면 개최(학기별 1회, 총 2회) - 학부모, 동학년 학부모 간 소통을 위해 학부모밴드 운영 - 학부모회 대표와 카톡방 개설 및 소통 - 학부모대표가 필요한 각종 위원회 위원 공개 모집 <p>2. 유기적 학부모회 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 운영진과 각 학년, 학급별 임원 대상 대면식과 1년 활동 구상, 협동조합안내 - 학부모회 대표와 참석희망자 대상 공동체 놀이를 통한 워크숍을 통해 연대 강화, 1년 운영의 밑거름으로 작용 - 학교 교육활동 지원(1학년 화단관찰, 2학년 마을탐방, 3학년 졸업앨범촬영, 체육대회 안전지도) - 자가진단키트 나눔 지원 - 스승의 날 교육공동체 떡 나눔 행사 - 지필평가 응원 메시지 간식 전달 <p>3. 학부모 동아리 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 책마실 동아리 : 학부모회 주관 동아리 공모사업 100만원 선정, 매월 둘째주 목요일 19시-21시, 교사와 학부모가 함께하는 독서동아리 - 학부모 봉사단 : 능곡복지관 배식 봉사활동, 장곡노루마루축제 급식 운영(치킨마요덮밥, 스팸김치볶음밥, 이케야핫도그 제공), 축제 먹거리 부스 운영, 교육활동 운영 지원 - 장독대 동아리 : 양파 장아찌 만들기 등 운영 - 목공 동아리 : 매주 화 10시-12시, 재능기부강사 운영 - 아버지학교 : 4월 총회, 자녀와 함께하는 체육활동, 트래킹, 1박 2일 여름 캠프, 장곡노루마루축제 부스 운영 - 학부모폴리스 : 학급별 2명, 분기별 학교폴리스대표 경찰서 회의 참석 <p>4. 학부모대상 원데이클래스 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자녀와 함께하는 토요문화교실 : 꽃 바구니 만들기 - 인견으로 만드는 마스크줄 - 천연비누 만들기 - 강사 : 학부모 재능기부 <p>5. 학부모네트워크를 통한 양/질적 학부모활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모아카데미 운영 : 회복적 교육 특강(정진소장) 	<p>■ 기본생활규칙 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교가게 운영으로 인한 문제점(쓰레기, 미급식 등)의 꾸준한 훈화 지도 및 자치시간 활용을 위한 규칙 정립 - 쓰레기 분리수거와 관련한 교육 필요 <p>■ 학부모 동아리 재구조화 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모동아리별 대표 학부모 선발의 어려움 - 경찰서에 제출해야 할 폴리스학부모 명단 확보의 어려움 - 동아리별 지원할 수 있는 금액 제한으로 운영의 어려움. 	

- 지역 학부모네트워크 공유 학부모아카데미 운영 : 북콘서트(돌멩이를 치우는 마음, 천동작가)
- 장곡중/응곡중/장곡고 학부모네트워크 마을축제 협의 : 심야영화제 운영

6. 교육협동조합 운영

- 코로나19 이후 다양한 시간대 운영, 발생하는 문제점 방안에 대한 이사회 논의 및 줄이기 위한 노력
- 학부모총회 시 학부모대상 교육협동조합 안내와 조합원 모집 홍보
- 현직연수 시 교직원대상 교육협동조합 안내와 조합원 모집 홍보
- 이사회의, 정기총회를 통해 학교가게 구체적 운영 방안 꾸준한 논의
- 학교가게 안내 및 협동조합원 모집 홍보 현수막 제작
- 경제적 곤란자 대상 장학금지급
- 지역 내 사회적협동조합 네트워크 협의회 참석

7. 사회적경제 자율동아리 이만때 운영

- 매월 첫째주, 셋째주 수요일 방과후 회의를 통해 행사 기획 및 사회적협동조합에 대한 이해 교육
- 외부 강사 특강 2회(동아리 부원 공동체 놀이 연수, 사회적협동조합 가치 이해교육)
- 학교협동조합 홍보 현수막 및 홍보지 제작 및 교문 행사를 통한 조합원 모집 홍보
- 학교협동조합 운영 협조
- 학교협동조합 판매물품 선호 조사(학기별 1회)
- 여자화장실 생리대 나눔함 관리
- 학교협동조합 오픈 기념 장어의 꿈 포토존, 헬로윈 주간 포토존, 농업인의 날 기념 국물과자 나눔, 크리스마스 주간 포토존 및 나눔 행사 등을 통한 학교생활 활력 부여

8. 학교안전체험교실(목공실) 운영, 관리

- 지역형 학교안전체험교실 운영을 통한 업무 간소화
- 1학년 수업, 동아리활동 예산 지원
- 지역민, 학생을 위한 방과후 목공교실 개방
- 학부모 목공동아리 운영(매주 화요일 오전)
- 학교안 체험교실 시흥창의체험학교(냄비반침 만들기)

9. 마을-학교 연계활동 협력

- 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영 협의회 참석
- 마을축제협의회 협조
- 장곡동 성장주기별 교육과정 개발분과 참여
- 주민자치회 행사 협조(별별캠핑, 주민참여예산 투표 홍보)
- 마을기반 방과후 플랫폼 홍보 협조
- 교육수요조사 및 교육현안 사업 행정 협조

10. 위생적 학교 환경 조성

- 교사별 2개 이상 구역의 청소 담당 구역 배정을 통한 책임 청소제 (단, 교과관련교실은 교과담당교사 배정)

- 학교협동조합 적극적인 홍보 필요
- 교문행사 만으로는 학생들의 학교협동조합 조합원 모집 및 관심 부족
- 조합원의 날 등을 통해 조합원 모집 홍보 및 관심 유도 필요

- 환경 관련
- 여유분의 청소도구 보관 장소 필요
- 실외 쓰레기통 설치를 통한 인테리

	<ul style="list-style-type: none"> - 늘푸르미봉사단 운영을 통한 학교 주변 청소(매주 월, 수, 금 아침시간 15분) - 넷볼장, 담숲, 운동장, 급식실 옆 쓰레기봉투 설치 및 수거 - 분리수거 담당 학생 대상 올바른 분리수거 교육 (매주 월, 수, 금 청소시간) 	<ul style="list-style-type: none"> - 어 및 분리수거 철저 - 학급 및 교무실, 급식실 배출 쓰레기 분리수거 철저(박스 테이프 제거必) - 청소시간 구역별 담당교사 관리 철저 - 분리수거장 폐기물 빠른 처리 필요 (안전관련 등) - 자전거 거치대 개선 필요 : 날씨가 흐린 경우 분리수거장에 자전거 거치하는 문제가 있음. 학교 뒤편 자전거 거치대 이동 또는 보수공사 필요 	
예술체육부	<p>1. 별마루터 개관 및 기존 시설 활용 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 체육관 별마루터 개관으로 학생들의 체육 수업 개선 및 학생 참여율 증가 - 다양한 프로그램 운영 - 스포츠클럽의 활성화 - 개관식 및 스포츠 리그 등 다양한 이벤트 행사 운영 - 학교스포츠클럽활동과 예술체육수업, 체육 수업에 사용되는 별마루터, 다목적스포츠실, 댄스실, 흡연예방건강체력교실, 체육기구실 등 체육 활동 공간의 재배치 및 유지, 보수 관리 <p>2. 학생 건강체력 증진 계획 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생중심의 학교체육 문화 정착 - 전교생이 한 종목 이상 스포츠클럽에 참가할 수 있도록 종목의 다양화를 통한 참여 확대 - 교육과정 외 다양한 동아리 활동으로 스포츠클럽의 다양화 및 참여 확대 <p>3. 흡연예방 심화학교 신청 및 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 학교별 사례를 참고하여 학교 환경에 맞는 흡연예방 프로그램을 기획하고 운영함. - 흡연예방교육 자료 개발(교과수업시간 교육 실시) - 흡연예방 스포츠클럽(정과외) 운영 - 다양한 종목의 프로그램 운영(학교특화, 학생 흥미 고려) - 흡연예방 체육활동주간 운영 - 다양한 금연 캠페인 운영 - 교내 대회 운영(흡연예방캐릭터그리기대회) - 흡연예방 체육 대회 및 리그전 운영(농구) <p>4. 개인학생선수 학습권 보장 및 인권보호(축구, 4명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대회 출전시 출결인정처리 및 결손학습 보충 운영 - 대회 출전 허용일수 준수: 나이스출결관리 포함 - 매월 1회 학생선수 생활 교육 및 상담 - 최저학력제 준수 - 학생선수 대상 학교폭력예방교육, 도핑방지교육, 스포츠인권교육, (성)폭력 예방교육, 진로상담 실시 <p>5. 흡연예방 교내 체육 행사 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교내 흡연예방 행사로 체육대회를 운영하여 학생 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체육관 신설로 인한 동선 제고 및 교육과정 운영 ■ 다목적스포츠실, 흡연예방건강체력 교실, 댄스실 등 노후시설 유지 보수 관리 계획 수립 ■ 학생건강체력평가 운영시 국민체력100 사업을 미리 신청하여 원활하게 운영 ■ 흡연예방 교실 홍보 강화 및 금연 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교체육소위원회의 내실있는 운영 ■ 예술체육융합프로젝트의 교육 내용의 협의 필요(치어리딩, 태그럭비 등의 교과융합 수업) ■ 학생건강체력평가 정시 시기를 기존과 동일한 3~5월 시행 ■ 흡연예방 스포츠클럽(정과외)

	<p>참여 및 흡연예방활동 주간 고지</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스포츠 참여 문화, 관람 예절 교육 실시 - 학생자치회-체육위원회 학생들과 종목을 선정하여 규칙제정 및 기획/경기 운영 - 매 경기 페어플레이를 실천할 수 있는 분위기 조성 - 바영수칙 준수 <p>6. 스포츠 리그 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들 스스로 지도자와 선수, 운영진이 되어 리그에 주도적으로 참여함. - 학생들의 밀집도가 높아짐에 따라 방역을 우선적으로 고려하여 운영함. - 학생들의 안전과 페어플레이를 강조함. <p>7. 학기별 교육과정 내 스포츠클럽 운영 계획 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> - 태그력비(남), 태그력비(여), 농구, 축구, 배구, 배드민턴, 요가 (7종목) <p>8. 흡연예방실천학교 사업과 연계하여 흡연 학생들을 대상으로 건강금연교실 운영(2학기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중등단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 SENSE(학생용 워크북)를 활용하여 주 1회 방과 후 금연 교육 실시, 금연 실천 중 겪는 어려움을 나누고 금연을 지속할 수 있도록 동기를 부여함 <p>9. 1학년 자유학년제와 연계한 보건교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치 및 심폐소생술, 흡연·음주·약물 오남용·마약 예방교육, 성교육, 우리나라 보건의료체계 분석, 학생건강검진과 연계한 건강 상태 평가 및 실천 전략 수립, 청소년의 건강관리 방법 교육 <p>10. 보건 자율동아리(JGMC)와 연계한 학생 주도의 건강관련 행사 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 마스크 착용법, 손 씻기 습관 점검, 생활 속에서 실천 가능한 건강 지식 전달을 위한 건강 퀴즈 행사, 흡연예방주간 운영 	<p>교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 요구와 흥미를 적극적으로 반영한 스포츠클럽 운영 및 리그전 행사 진행 ■ 스포츠 리그전 운영에 전 학년이 참여할 수 있도록 시기와 종목을 고려 ■ 스포츠 리그전 운영 및 교육과정 외 스포츠클럽이 지역 스포츠클럽 대회에 적극적으로 참여할 수 있도록 홍보 강화 ■ 교육과정 외 스포츠클럽의 내실 있는 운영 ■ 건강금연교실을 2학기에만 운영하여 지속적인 교육을 위해 기간을 확대하여 운영 필요, 흡연 중인 학생들 다수가 참여할 수 있는 프로그램 마련이 필요 ■ 교과와 연계한 체계적이고 지속적인 성교육과정 운영 필요 	<p>의 적극적 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 여학생체육활동활성화 방안 모색 필요(여학생 특색 프로그램, 여학생 스포츠클럽 등) ■ 흡연예방실천학교 사업과 연계하여 건강금연교실을 1년으로 확대 운영하고, 건강금연교실 참여 학생을 폭넓게 선정하여 다수가 참여할 수 있는 금연 프로그램을 운영 ■ 교과 통합 성교육 과정 운영 ■ 월별 보건소식지를 활용한 지속적 건강관리 교육 실시 - 보건 자율동아리(JGMC)와 연계하여 동아리 학생들이 직접 제작하는 보건소식지 발행
인권 자치부	<p>1. 학생 자치 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치 및 대의원회 - 학생자치회 및 대의원회 정기회의 운영. 정기적인 회의 운영을 통해 대의원들이 학년별로 현재 다루어야 할 문제점에 대해 직접 제안하는 시간 제공. 정기적인 학급자치(회의시간) 확보 및 회의 내용 게시. 학생자치회와 학급자치회 연결 및 연계 활동 - 학급 선거관리위원회 활동 및 후보자 토론회 운영 ■ 다양한 학생회 행사 - 대면 상황을 고려한 세월호 행사, 스승의 날 행사, 한글날 행사, 우리가 만드는 급식, 실내외화 구분 캠페인 등 다양한 행사. ■ 학생회 주관 체육대회 - 체육교사와의 지속적인 회의를 통해 전학년 체육대회 진행. 학생 심판, 종목 선정, 학생 운영팀 등 학생 중심의 체육대회 진행 ■ 리더십 캠프 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급자치회의 임기가 1년인 관계로 학급 임원으로 당선된 후 성실하지 않은 태도를 보이는 학생들이 발생함. 이에 임기를 학기별로 나누어 운영할 필요가 있음 ■ 세미나실에서 학생과 교사의 활동, 외부 활동이 모두 이루어짐. 따라서 일정이 겹치는 경우 대의원회 학생들(50-60)명이 회의하기 위해 모일 수 있는 장소 섭외가 쉽지 않음. ■ 학생회 행사의 홍보 및 운영 계획 사전 수립 미흡. 사전 계획 수립 후 홍보 기간 확보. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급자치회 임원 학기제 인 권규정개정을 통해 반영 예정 ■ 학생자치회와 학급자치회와의 지속적인 네트워크 운영

	<ul style="list-style-type: none"> - 학급자치회장, 부회장, 학생회가 함께 '리더십'에 대해 고민하는 시간을 가짐. 각자가 생각하는 '리더십'의 개념에 대해 고민하고 앞으로 학급에서의 역할에 대해 나눔 <p>2. 동아리 운영 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시흥시청소년동아리 지원사업 자율동아리 운영 - 다양한 자율동아리 운영. 시흥시청소년동아리 지원사업으로 밴드부, 뮤지컬부, 연극부, 보건부의 원활한 자율동아리 활동 - 자체 예산 확보로 그 외 자율동아리 운영 활성화 <p>3. 장곡노루마루축제 대면 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교와 마을이 함께하는 학교축제 - 학교와 마을이 함께하는 장곡노루마루축제의 3년만의 대면 운영을 통해 학생, 학부모, 마을주민들이 교육공동체가 되는 뜻깊은 시간을 가짐. 또한 학생 축제준비위원회를 중심으로 지속적인 회의를 운영하였으며 자발적으로 학급부스, 동아리 부스를 운영하며 자신들의 장기를 살린 공연 준비 통해 끼를 발산하는 시간을 가짐. <p>4. 평화활동가</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 평화활동가 캠프 - 평화활동가 캠프 운영을 통해 각 학급의 평화활동가들이 역할에 대한 이해를 가지고 학급에서 평화 서클을 운영하는 데에 원리를 이해하고 실천함 - 학급 평화활동가 중심 평화 서클 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율동아리 활동에 대한 체계적인 계획 및 진행 - 학생들이 자율적으로 활동에 참여하다 보니 학생 의지에 따라 자율동아리 활동 진도가 불규칙해지고 막바지에 몰아서 활동하는 경우들이 생김. ■ 축제 장소 협소 - 매골 공원에 응곡중과 장곡중이 함께 모이기에는 장소가 협소함. 세 학교 뿐만 아니라 참여학교를 넓히려면 더 넓은 장소와 학사일정의 논의 필요. ■ 평화활동가 양성을 위해 강사비 확보가 필요함. 다만 캠프 활동 후 활동가들이 직접 서클을 운영할 시간 확보가 어려움. 담임교사의 서클 이해도가 낮은 경우 운영이 더 어려움. ■ 인권 관련 교육 활성화 및 적극적인 교육과정 반영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율동아리 활동에 대한 주기적인 활동 평가 협의회 - 주기적으로 자율동아리 모둠원이 한자리에 모여 자율동아리 활동에 대한 평가 협의회 시간을 마련 ■ 학교축제 장소 확보 - 마을 축제에 참여하는 각 학교에서 돌아가며 장소를 제공하는 식으로 장소 개선이 필요함. 혹은 갯골공원과의 협의 필요. 일정 협의 예정. - 축제 운영 시 전시, 공연, 부스, 총괄 등 다양한 역할 분배 필요 ■ 평화활동가 캠프 - 평화서클에 대한 교사 이해 연수 사전 운영 후 지속적인 서클 운영 교육과정에 반영
<p>정보과학부</p>	<p>1. 수업계 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2월 방학 중 1학기 기초시간표 작성 - 하계방학 중 2학기 기초시간표 작성 - 창의적 교육과정 운영에 따른 수업교환, 복무로 인한 상시 수업교환 - 학기초 기초시간표 나이스 입력 - 매일 변경시간표 나이스 입력(실무사) - 시험기간 감독시간표 작성 - 시간표 작성 프로그램 구입 및 관리 - 학기별 과목 시수 맞추기 <p>2. 나이스 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2월 중 신학급 편성 및 진급 처리 - 학기초 교육과정 업무(교육과정 편성, 과목 개설 등) - 2학기 시작 후 신학기 환경설정 - 학급 증설 후 신학기 환경 설정 재작업 - 시수 확인 및 시수 조정 <p>3. 정보 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 교실 및 특별실 무선인프라 구축 관련 업무 - 개인정보 보안 업무 	<ul style="list-style-type: none"> - 정보공시, 수업계, 기자재 관리, 개인 정보보호업무 등 담당 업무 간에 서로 연관성이 없는 독립적인 영역들이 모두 모여 업무량은 많아지고 효율성은 떨어짐(매년 평가 내용으로, 상황은 유사하나 인력 부족으로 대안을 마련하기는 어렵고 장기적으로 해결할 문제임.) - 스포츠 클럽 시수를 기초시간표에 넣지 않고 기존방식으로 돌아가면 수업을 빼는 경우 수업시수가 부족하여 학기말에 시수 조정 문제가 발생함. - 교육정보부 업무 편성에 대한 재구조화가 필요함. 1) 시간표 관련 업무는 정보부 업무와 맞지 않은 별개의 성격을 가짐. 교무부 	<ul style="list-style-type: none"> - 정보부 업무 편성에 대한 재구조화가 필요함. 1) 시간표 관련 업무는 정보부 업무와 맞지 않은 별개의 성격을 가짐. 교무부나 교육과정부 또는 실무사 등 별도 담당자가 필요함. (기초시간표 작성 및 상시 시간표 관리, 결보강 처리 및 관리, 컴시간알리미 나이스탭재담당) - 시간표와 관련해서 시간표 업무를 실무사에게 넘기기 위해서는 교육과정 재편성이 필요함. (스쿨이나 주제평화 수업 등 시간표 이동이 과도하게 많음.) 2) 스마트폰 중독 검사 및 교육(1학년만 실시) - 1학년부 또는 상담(위클래스)교사

	<p>개인정보수입이용 동의서 수합, 정보보안 및 개인정보보호 계획 수립, 교직원 대상 정보 보안 및 개인정보 보호 교육, 불필요한 개인 정보 파기 등 상시 개인 정보 처리 업무</p> <p>- 정보통신 윤리교육 계획 수립과 실행(교사, 학생, 학부모), 사후 관리계획 수립, 인터넷 스마트폰 중독 예방교육 등</p> <p>- 인터넷 스마트폰 진단 검사(1학년 대상) 및 추수 지도</p> <p>- 교육정보화 실태조사</p> <p>- 교실 선진기자재 유지 보수 작업 상시</p> <p>- 교무실 복사기, 프린터 수리 및 점검, 교체</p> <p>- 홈페이지 관리 및 개편(실무사)</p> <p>- 각종 소프트웨어 관리</p> <p>- 전산실 운영 및 관리, 물품 선정 구매</p> <p>- TV 및 실물화상기 불용처리</p> <p>- 내PC지킴이 매월 셋째주 수요일 실행 및 점검</p> <p>4. 정보 공시</p> <p>- 정보공시 담당자 지정 작업</p> <p>- 1차 ~ 3차 정보공시, 수시공시</p> <p>5. 과학과 업무</p> <p>- 3월 영재교육대상자 추진위원회 구성 : 학생 3명 시흥교육지원청부설영재교육원 1단계 교육 수료, 학생 1명 2단계 교육 대상자 선정</p> <p>- 3월 과학실험실 안전 관리 계획 수립 및 실행</p> <p>- 매월 4일 전후 과학실험실 안전 점검 및 유해화학물질 점검 실시, 연 2회 교육청 안전점검 실시</p> <p>- 창의적융합과학산출물대회 계획 수립 및 실행</p> <p>- 교구 점검 및 보고</p> <p>- 환경교육 관련 실천약속 수립</p> <p>- 환경교육 결과 보고</p>	<p>나 교육과정부 등에서 별도 담당자가 필요함. (기초시간표 작성 및 상시 시간표 관리, 결보강 처리 및 관리, 컴시간 알리미 나이스탑재 담당)</p> <p>2) 스마트폰 중독 검사 및 교육(1학년만 실시) - 1학년부 또는 상담(위클래스)교사</p> <p>3) 스쿨넷 관리, 내PC지킴이 - 행정실 및 실무사</p> <p>4) CCTV 관련 업무 - 행정실 또는 학생안전부</p> <p>- 과학실이 전체적으로 노후화 되어있음.</p> <p>- 학교기본운영비의 3% 이상을 과학과 운용비로 편성하는 것이 권장됨.</p> <p>- 교육청 안전 점검 결과 권고 사항</p> <p>- 외부 과학행사에 관한 공문이 너무 많아 학생들에게 선별하여 전달하기 어려움. - 효율적으로 관련 사항을 안내하기 위한 방안 필요</p> <p>- 환경교육이 법적으로 필수교육이 되었음. - 교과별 환경교육 계획을 취합하여 학년초 환경교육 계획수립 필요</p>	<p>3) 스쿨넷 관리, 내PC지킴이 - 행정실 및 실무사</p> <p>4) CCTV 관련 업무 - 행정실 또는 학생안전부</p> <p>- 소프트웨어나 기자재과 관련해서는 어느정도의 기본 지식이 필요하므로 정보 교과나 실무사가 담당했으면 좋을 것 같음.</p> <p>- 경기미래형과학실 구축 지원 사업 신청 - 예산 확보 및 과학실 환경 개선 기대</p> <p>- 카톡 채널, SNS 등을 활용한 홍보 창구 마련 필요</p> <p>- 연초 전체 교원 대상 연수를 통한 안내 필요</p>
<p>학생 안전부</p>	<p>1. 학년단위의 '생활교육위원회' 운영 지원</p> <p>- 학년부 생활지도 교사와 협력하여 생활교육위원회 운영 과정 지원</p> <p>2. 학폭실태조사 실시</p> <p>- 피해경험률0.2%로 전년대 유사하게 피해 경험률 이 매우 낮음.</p> <p>3. 학폭예방교육</p> <p>- 융합예술 프로그램을 활용한 학교폭력예방교육 실시</p> <p>- 전교생 2회 이상 학교폭력예방교육 실시</p> <p>- 교직원대상 2회 이상 학교폭력예방교육 실시</p> <p>- 학부모대상 2회 이상 학교폭력예방교육 실시</p> <p>4. 학생위기관리위원회를 통한 위기학생 관리</p> <p>- 학년과의 긴밀한 협조를 바탕으로 위기학생 신속 대응</p> <p>- 최선의 학습 환경 구축을 위하여 지역의 기관들과 연계한 실질적인 지원 방법 모색한 상담 실시</p> <p>- 상담치료비 지원을 통한 실질적인 학생관리가 이루어짐</p>	<p>■ 회복적생활교육 프로세스를 통한 체계적 회복적 생활교육 필요하며 지속적인 생활교육이 필요한 학생들을 위한 프로그램이 필요함.</p> <p>■ 피해경험률은 낮은 편이나 학생들과의 관계에서 문제를 갖고 있는 학생들은 줄어들지 않고 있음.</p> <p>■ 학생이 주도적으로 참여하는 학폭 예방교육 필요하며 융합예술 프로그램, 스포츠 활동과 연계한 예방교육 프로그램을 지속적으로 추진할 필요가 있음</p>	<p>■ 학기초 연수 시 회복적생활 교육 프로세스에 대한 논의 필요가 필요하며 대안교실 운영에 대한 구체적 논의가 필요함.</p> <p>■ 또래상담등의 학생 활동을 강화하여 학생들 스스로 문제를 해결하는 방법을 찾는 과정이 필요함</p> <p>■ 학생회 주도의 학교폭력예방 캠페인 활동 및 '친구 사랑의 날' 운영을 고려해 볼 필요가 있음</p>

	<p>5. 아동학대 및 가정폭력 예방교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전교생, 전교직원 아동학대 및 가정폭력 예방교육 연간 1시간 이상 실시 <p>6. 교육과정과 연계한 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과활동과 연계하여 법정 안전교육 이수시간 확보 - 소방훈련2회, 재난대응훈련 1회 실시 - 교직원 안전연수(15차시)이수 진행중 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험형 안전교육 프로그램을 위한 예산 확보 '안전체험관'을 활용한 안전교육 실시가 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전체험관을 활용한 체험학습형 안전교육 계획
1학년부	<p>1. 오리엔테이션</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학기초 학교 생활 적응을 위한 오리엔테이션 기간(6일)이 적절했음. - 다양하고 재밌는 활동 내용으로 인해 중학교 생활을 이해하는 시간을 가질 수 있었음. <p>2. 1학기말 교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양하고 재미있는 활동이었음. - 일회성 활동이 많아 아쉬움. <p>3. 평화 교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평화 활동가 캠프가 내용이 알차고 적절했음. - 평화활동가로서 활동 진행, 평화활동가의 역할을 배울 수 있었음. - 100일 기념 영상 제작 등 다양한 활동 실시함. <p>4. 2학기 수업 태도 점검표 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특별한 이유 없이 그냥 보건실, 화장실 등을 가는 학생 줄어듦. <p>5. 2학기 현장 체험학습 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학로까지 대중교통으로 이동하여 대중교통 이용 방법 및 모뎀간 협동심을 기를 수 있었음. - 뮤지컬 공연을 관람하여 문화생활을 향유하는 기회가 되었음. <p>6. 노루마루 축제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학급 별로 부스 및 거리 행진을 준비하여 진행하였음. - 직접 계획하고 만들어 가는 과정에서 성장이 있었음. - 다수의 아이들이 다른 반, 학년, 학교의 부스를 체험하고, 공연을 보는 과정에서 즐거움을 느꼈다는 소감을 밝힘. 	<p>1. 오리엔테이션</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션 활동 시 인사 등 예절 교육 실시 - 학기초 교칙에 대한 안내 필요 - 학기초 수업 분위기 정착을 위해 교칙 안내 및 게시 필요 <p>2. 평화 교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학급 사진 패들렛에 지속적으로 작성했으면 좋겠음. - 평화활동가캠프에서 의미 있는 활동을 진행했으나 2학기에 평화활동가가 바뀌고, 실제 2학기에 서클 활동을 많이 진행하지 않아서 배운 것을 활용할 기회가 없는 것이 아쉬웠음. - 평화 활동의 취지는 좋으나 일회성 수업이 아닌 연결성 있는 수업을 진행할 필요 있음. - 평화 활동을 화요일 7교시에 실시하여 힘들고 지친 분위기에서 진행될 때가 많았음. 되도록 수요일 5교시에 진행하여 아이들에게 활기차고 편안한 이미지 심어줄 필요 있음. - 평화 교육과정 담당교사 조정 필요. 국어, 과학 교사가 담당하는 교육과정 편성에 대해 조정이 필요하다는 의견이 있음. <p>3. 자유학기 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업 선택 전 친한 친구들끼리 같은 수업을 선택하여 수업 진행이 어려운 경우가 있었음. - 2학기 자유학기 예술 체육 강사를 수급이 늦어져 수업 초반에 진행이 어려운 점 있었음. 강사 수급이 가능한 과목을 개설할 필요 있음. <p>4. 노루마루 축제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 때는 원하는 학생들만 부스를 운영하고, 이외의 학생들은 부스 운영자보다는 참여자로 체험을 해보는 것은 어떨까하는 의견도 있었음. 	<p>1. 오리엔테이션에서 인사 및 예절 교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학기초 교칙 안내하여 학생들이 교칙을 잘 알고 지킬 수 있도록 지도 <p>2학기에 7교시가 아닌 수요일 5교시 평화 수업 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 100일 이후를 위한 사진 및 기록 확보 ■ 일상 써클 진행으로 써클 활동이 문제 있을 때 진행하는 것이 아니라는 생각을 심어줄 필요 있음. ■ 학기초 평화 활동에 대한 구체적인 계획을 세우고 진행할 필요 있음. ■ 일관성 있고 의미 있는 평화 수업

2학년부	<p>1. 오리엔테이션 기간</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년 비전 및 학년 교육과정 철학 공유시간 확보 - 회복적 생활교육 및 일상 관계 맺기를 위한 교과 통합 프로그램 운영 - 학년초 적응을 위한 프로그램 운영 <p>2. 교과 통합 프로젝트 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학년 철학 '배려'를 중심으로 교육과정 운영 - 2월 교사 오리엔테이션에서 학년 철학인 '배려'에 대한 공유 및 교과통합교육과정 및 수업·평가 계획 세우기 => '평화의 봄, 평화의 바람' - 3월 학년철학 슬로건 만들기/ 4월 관찰 프로젝트 진행 / 5월 존중의 약속 만들기 - 각 교과별 배려(평화) 교과통합 수업 진행 - 학년말 '합창체' 교과 통합 프로젝트로 연계('평화의 소리') <p>3. 창체 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 창체 담당 교사 정기적 회의 - 사회적경제 수업 및 체인지메이커 활동 <ul style="list-style-type: none"> ① 마을에 대한 고민과 문제해결 기회 제공 ② 1학기말 체인지메이커 부스 운영 ③ 활동 내용의 학술제 발표를 통한 공유 및 경험 <p>4. 노동 인권 교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 10차시의 깊이 있는 노동인권 교육 실시 ② 삶과 연계한 노동자와 인권에 대한 배움의 기회 ③ 노동인권을 주제로 창체 영화제 진행으로 적용하기 <p>5. 회복적 생활교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학급 공동체 신뢰 향상을 위한 학급 자치시간 서클 진행 - 1, 2학기 1회씩 강사 수업을 통한 신뢰서클 진행 - 학생 교사 학부모 참여 문제해결 서클 진행 - 위기 학생 상담 및 연계 부서 도움을 통한 관리 	<p>■ 학년 업무 담당자의 업무 분배</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년 선도업무가 그 해의 사안에 따라 과도할 때도 있고, 그렇지 못할 경우도 있어서 업무의 형평성 있는 분배가 어려움. - 생기부, 출석계 담당자의 과중한 업무 부담 <p>■ 창체 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 창체 수업 기획에 대한 담당자 및 학년부장의 부담과 어려움이 있음 - 교육과정부와 학년부와의 업무의 경계가 모호함 - 정기적 회의시간 확보에 어려움 - 체인지메이커 부스 운영 예산 확보와 예산 집행 과정의 단순화 필요 - 중학생 수준에 부합하는 학교가 요구하는 노동인권교육의 프로그램 사전 논의로 절충안 필요 <p>■ 회복적 생활교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신뢰 서클 진행에 대한 어려움 - 서클 진행을 위한 교사, 학생 연수 필요 - 신뢰 서클 및 학생 상담 시간 확보의 어려움: 방과후 일정이 너무 많음 - 생활교육 담당계의 회복적 생활교육 철학 및 운영 노하우 부재 	<p>■ 학년 업무 담당자의 균등한 업무 분배</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생기부, 출석계 담당자의 업무 조정(동시에 학년 업무에 대한 조정이 이루어져야 함) <p>■ 창체 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정부와 학년부와의 업무의 분담 - 창체 수업 담당 교사간 정기적 회의 시간 확보(시간표 상에서 확보할 필요 있음) <p>■ 회복적 생활교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년부장, 생활교육 담당계의 회복적 생활교육 철학 및 운영 연수 - 교육과정 연수에 담임교사 신뢰서클 진행 연수
3학년부	<p>1. 환대의 시간</p> <p>2월 새학기 교사 연수에서 학년부 선생님들과의 첫 만남 진행, 1년 교육과정 운영 제안 및 협의, 학급 운영 및 수업에 대한 공유, '환대'를 경험해서 또 '환대'를 할 수 있는 시간이 됨.</p> <p>2. 3월 학생 OT 진행</p> <p>교사와 학생들 간 첫 만남(환대)의 시간 만들기, 학교 철학과 공유, 수업 및 생활 약속 나누기,</p>	<p>■ 2월 새학기 교사 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 구성 시 학교철학인 평화와 마을의 이야기가 자연스럽게 연결될 필요. -학교철학과 연결된 학급운영의 중요한 부분을 담임교사들과 공유할 필요: ㄷ자리배치, 청소 등 <p>■ 3월 학생 OT를 진행하는 전입교사의 어려움, 교사도 처음, 3월 OT에서</p>	<p>■ 학년 담임 선생님들과 교육과정과 학생들을 바라보는 관점을 맞춰가기 위한 연수 전략 혹은 글읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> -ㄷ형 자리 배치 구조의 운영을 하는 이유와 자리 배치의 경험 및 우려점을 함께 나누기, 누가 어떻게 청결한 교실을 만들 것인지 청소 운영의 1년 틀 만들기->안정적 교실 운영의 기초 <p>■ 3월 학생 OT를 진행하기 전 최대한 학생과 나눌 내용 교사</p>

	나눈 내용이 이후에 잘 실천되거나 반영되지 않는 경우	간 공유 필요. 식당 사용 공동체 약속에 대해서도 나누기
3. 학년간담회 교육과정에 대한 학년부장과 학부모들과의 소통의 자리	■ 학년간담회 운영의 묘가 있었으면 함. 특정 학부모의 불만으로 다른 학부모들의 질의나 의견을 나눌 수 없게 되는 상황 등, 고입에 대한 상황을 나눌 때 비평준 속에 조심스러운 부분. 간담회 일시 조정	■ 학년간담회 운영 횟수 일시 및 운영 내용에 대한 고민 필요
4. 현장학습체험 운영 코로나19 시기 안전 확보 속에서 학생들의 요구 수용, 단체 활동을 준비하고 체험	■ 현장체험학습이 사전에 계획되지 않아 교육과정과의 연관성이 높지는 않았음.	■ 2월 새학기 연수에서부터 현장체험학습의 운영을 염두에 둔 교육과정 운영 제안
5. 1학기말 자율교육과정 운영 전공흥미검사 및 해설(진로), 나의 고교탐색 등 진로 탐색 활동, 장유라 등 교사 협력, 학생의 긍정적 자기알기 및 공동체 활동	■ 1학기말 자율교육과정에서 고교 진학과 관련된 일정이 다채로워 지면 좋겠음(졸업생을 통한 고교 만나기 등 고교와 연계 필요)	■ 1학기말 자율교육과정 시기 고교 진학과 관련된 일정 미리 구상(졸업생을 통한 고교 만나기 등 고교와 연계 필요)
6. 고입설명회 특성화고 체험을 통해 고등학교 탐색에 필요한 자신의 흥미, 적성을 알고, 고교 교사들과 선배들을 만나 미래를 구상하는 시간	■ 고입설명회를 인문계고와 특성화고를 함께 초대해서 학생 희망에 따른 설명회 참가를 하는 것이 아닌 특성화고 체험(동아리활동)으로 진행하여 인문계고를 학생들이 직접적으로 만날 수 있는 시간 부족	■ 고입 설명회 계획 시 현실적으로 중학교 방문이 불가능한 인문계고교 교사들의 상황을 염두하여 인문계고를 학생들이 접할 수 있는 프로그램 개발 필요
7. 생활교육 교사 상담과 대화모임, 생활교육위원회를 통한 학생 생활 교육	■ 교사 상담 및 생활교육위원회만을 통한 생활교육의 어려움. 교내봉사 시 봉사활동 내용 및 운영 인력 필요, 학년의 생활 교육 담당자의 역할 불명확	■ 생활교육의 문제를 학년 회의와 학급 회의 등에서 다루고 학교 문화를 만들어 나가는 노력 필요(1회성 회의가 아닌 추후 활동 및 노력 등), 생활교육 담당교사의 업무 개선

VI 교육과정 운영에 관한 3주체 설문 결과

설문 결과(교직원)

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	문항	답변 비율				
		5	4	3	2	1
1	우리학교는 구성원들이 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까?	87.5	3.1	3.1	6.3	0
2	우리 학교는 교육활동 중심의 학교시스템(권한 위임, 교수학습 중심의 교무조직행정업무 경감 학습지원 환경, 협업 환경 등)이 갖추어져 있습니까?	65.6	21.9	12.5	0	0
3	우리 학교의 교장선생님은 교사들의 성장과 변화를 지원하는 변혁적 리더십을 통해 역동적 학교문화를 만들어가도록 리더십을 발휘하고 있습니까?	75	15.7	6.2	3.1	0
4	우리 학교는 지속 가능한 혁신학교 운영을 위한 체계적이고 장기적인 실천 전략을 세우고 이를 단계적으로 실천하고 있습니까?	68.8	28.1	0	3.1	0
5	우리학교 학부모는 학교의 교육방향을 잘 알고 있으며 학교의 교육활동을 지지합니까?	46.9	34.3	12.5	6.3	0
6	우리 학교 교사들은 학생을 존중하는 언행을 하고 있습니까?	84.4	12.5	3.1	0	0
7	우리 학교 교사는 신념을 가지고 지속적으로 학생 생활교육을 실시하고 있습니까?	68.7	31.3	0	0	0
8	우리 학교는 공동체가 지켜야 할 교원, 학생, 학부모의 생활 규범을 정하고 이를 일관되게 지켜가고자 노력하고 있습니까?	62.5	12.5	15.6	9.4	0
9	우리 학교는 학생들이 주체적이고 책임의식을 지닌 민주시민으로 성장하도록 생활교육을 실천하고 있습니까?	62.5	21.9	12.5	3.1	0
10	우리 학교는 학생자치활동을 활성화하기 위해 적극적으로 지원합니까?	84.4	12.5	3.1	0	0
11	우리 학교는 교원의 공동 연구와 공동실천을 위한 전문적 학습공동체가 내실있게 운영되고 있습니까?	75	18.8	6.2	0	0
12	우리 학교는 전문적 학습공동체의 날을 정례화하여 운영하고 있습니까?	93.8	3.1	3.1	0	0
13	우리 학교 교사들은 동료와 일상적으로 수업에 관한 이야기를 나누고 있습니까?	68.8	25	3.1	3.1	0
14	우리 학교 교사들은 동료들에게 교실과 수업을 자연스럽게 공개합니까?	62.4	25	6.3	6.3	0
15	우리 학교 교사들은 전문적 학습공동체를 통해 연구한 내용을 교육과정과 수업에 적용하고 있습니까?	56.3	37.5	3.1	3.1	0
16	우리 학교는 학교 구성원의 교육에 대한 성찰과 모색을 담은 진정성 있는 교육과정을 운영하고 있습니까?	75	21.9	0	3.1	0
17	우리 학교는 학생들의 요구 및 학교와 지역의 특성 등을 반영하여 교육과정을 운영하려고 노력하고 있습니까?	71.9	28.1	0	0	0
18	우리학교 교사들은 학생과 소통하는 관계 중심적 수업, 학생의 주도적 참여와 협력을 통한 수업을 하고 있습니까?	71.9	25	3.1	0	0
19	교과의 본질을 구현하는 창의적이고 다양한 수업이 이루어지고 있습니까?	62.5	31.3	6.2	0	0
20	교육과정 및 수업과 연계된 평가를 적절하게 실시하고, 평가 결과를 학생들의 성장을 돕는 데에 활용하고 있습니까?	56.3	34.4	9.3	0	0

설문 결과(학생)

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	문항	답변 비율				
		5	4	3	2	1
1	우리 학교가 자랑스럽고, 학교생활이 만족스럽습니까?	18.6	33.1	25.1	17.5	5.7
2	학교 교육활동 운영에 여러분의 의견을 반영하고 있습니까?	19.4	30.4	29.3	16.3	4.6
3	학교 교육활동을 하기 위한 교육 시설과 환경에 만족하십니까?	19.4	33.1	31.2	13.3	3
4	선생님들은 학생에게 친절하게 대해주시고 존중해 주십니까?	36.5	31.6	21.3	7.2	3.4
5	학교나 교실에서 학생의 고민이나 어려움을 이야기할 친구가 있습니까?	35.3	27.8	19.8	10.6	6.5
6	학교나 교실에서는 경쟁이나 비교, 상벌점제가 아닌 칭찬, 격려, 존중, 협력하는 분위기를 만들고 있습니까?	20.6	29.7	31.9	12.5	5.3
7	학생은 학교에서 친구들과 함께 공부하고 생활하는 것이 만족스럽습니까?	27	28.5	31.2	9.9	3.4
8	학생이 다니는 학교와 교실은 안전한 곳이라고 생각하십니까?	23.2	27.4	28.5	16.3	4.6
9	학급에서 학생들이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하고 있습니까?	15.6	26.6	28.9	19	9.9
10	학생은 학교의 선생님을 신뢰하고 존중합니까?	29.7	27.4	30	9.1	3.8
11	학생들은 학교에서 질서를 지키며 생활하고 있습니까?	16.7	27.8	31.9	15.2	8.4
12	학교(학급)에서는 학생자치 회의가 잘 운영되고 있습니까?	21.3	29.7	36.5	9.1	3.4
13	학생들이 스스로 계획을 세워 실천할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까?	20.1	27	40.3	8.4	4.2
14	선생님은 수업 준비를 잘 하고, 열심히 가르치십니까?	40.3	26.2	28.9	2.7	1.9
15	학교 수업 내용은 이해하기 쉽고 더 알고 싶은 마음을 갖게 합니까?	23.6	26.6	35	9.1	5.7
16	학생들이 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있습니까?	30.8	25.9	33.8	6.1	3.4
17	선생님은 학생을 배려하고 소통하는 수업을 하고 있습니까?	36.1	25.5	30.8	5.3	2.3
18	학교는 다양한 진로와 직업을 탐색할 수 있도록 교육활동을 제공해 주고 있습니까?	31.6	31.2	30.4	5.3	1.5
19	학교에서는 평가가 다양한 방법으로 이루어지고 있습니까?	27.8	25.9	39.9	4.9	1.5
20	평가 후에는 부족한 부분을 보충할 수 있는 기회와 지도가 이루어지고 있습니까?	24.7	25.9	33.8	12.9	2.7

설문 결과(학부모)

5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

순	문항	답변 비율				
		5	4	3	2	1
1	자녀는 학교생활에 만족하고 즐겁게 다니고 있습니까?	29.6	50	16.7	3.7	0
2	학교 구성원들은 교육적 성과를 이루기 위해 함께 노력하고 실천하고 있습니까?	29.6	44.4	20.4	5.6	0
3	학부모들의 교육적 요구를 학교의 교육활동에 반영할 수 있는 통로가 있습니까?	24.1	29.6	33.3	11.1	1.9
4	학부모들이 자발적으로 학교활동에 다양하게 참여할 수 있는 기회가 있습니까?	24.1	31.5	31.5	12.9	0
5	학교에서는 각종 교육활동 정보를 제공하고 있습니까?	44.4	31.5	20.4	3.7	0
6	선생님은 학생들에게 친절한 교수 언어를 사용하고 계십니까?	42.6	25.9	18.5	11.1	1.9
7	학교는 학생들이 안정감 있는 생활을 할 수 있도록 학습 환경과 학교 문화를 조성해가고 있습니까?	37	31.5	20.4	7.4	3.7
8	선생님들은 출석수범과 사제동행으로 학생들을 지도하고 계십니까?	38.8	27.8	22.2	9.3	1.9
9	학부모는 학부모 윤리규범을 세워 함께 실천하고 있습니까?	22.2	37	31.5	9.3	0
10	선생님들은 안전한 학교 만들기를 위하여 함께 노력하고 계십니까?	35.2	29.6	25.9	7.4	1.9
11	학교에서는 학생들이 자기 관리 능력과 기본생활 규범을 지킬 수 있도록 일관되게 지도하고 있습니까?	31.4	35.2	24.1	9.3	0
12	학생들이 주체적으로 활동할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까?	31.5	35.2	25.9	7.4	0
13	학부모님의 자녀는 학교 수업에 대하여 만족하고 있습니까?	22.2	42.6	27.8	7.4	0
14	선생님들은 교육과정, 수업을 위해 협력하여 연구하고 있습니까?	35.2	25.9	29.6	9.3	0
15	학교에서는 단순한 지식 전달, 교과 진도 위주의 수업이 아닌 학생의 사고를 키울 수 있는 수업이 이루어지고 있습니까?	29.6	35.2	24.1	11.1	0
16	선생님들은 학생의 꿈, 재능, 진로, 직업에 대한 정보를 제공하고 있습니까?	31.5	29.6	31.5	7.4	0
17	학교에서는 학생들이 학습 과정에 적극 참여할 수 있는 다양한 형태의 수업이 이루어지고 있습니까?	27.8	33.3	33.3	5.6	0
18	학교는 학생들에게 다양한 방법으로 평가하고 있습니까?	20.3	38.9	35.2	5.6	0
19	선생님은 자녀의 평가결과에 대해 피드백을 하고 계십니까?	18.5	35.2	38.9	7.4	0

VII 종합평가에 따른 2023학년도 교육과정에 반영할 사항

평가 결과	2023학년도 학교 교육과정에 반영할 사항
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 대토론회 운영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1학기말 주체별 자체평가(설문, 활동지)로 성찰과 제안, 2학기말(11월) 대토론회 운영 후 차년도 교육활동에 반영, 3주체 관련부서 T/F팀 구성(미래교육부, 인권자치부, 마을공동체부)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생대상 학기 초 오리엔테이션 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 회복적생활교육 개념 및 현재 학교에서 하고 있는 것을 오리엔테이션 기간 공유
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 회복적생활교육 교원 교육 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 새학기 교육과정연수에서 회복적 생활교육 개념 및 철학, 서클 운영 등에 관해 이론과 실습 아카데미 운영
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 회복적생활교육의 교육과정 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평화교육과정을 통한 회복적생활교육
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전학공 주제는 선택과 집중 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전학공 : 배움의 공동체 수업 & 회복적 생활교육 주제 운영
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업공개 및 나눔회를 통한 배움중심수업 철학 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전체 제안수업과 학년별 제안수업, 토요수업보기 모임 등 다양한 수업공개를 통해 배움중심수업에 대한 철학과 방법 등 공유
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 선택과 집중 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평화교육과정 중심 1-2-3학년 연계, 마을교육과정과 회복적생활교육 함께 담기
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자율교육과정에 대한 이해 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자율교육과정에 대한 이해(자유학년제 등)에 대한 연수 시간 확보
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정, 교과통합수업을 통해 교사가 바뀌어도 지속되도록 운영 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정부 중심으로 교육과정 체계 시스템 안정을 통한 지속적인 운영
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 회복적 생활교육에 대한 논의 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 회복적 생활교육에 대한 체계적인 매뉴얼과 지속적인 논의, 교사 내재화 과정 필요
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평화활동가의 지속적인 활동으로 평화로운 학급 분위기 형성 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평화활동가 임기를 1, 2학기로 확대 운영하여, 평화로운 학급 분위기 형성
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1, 2학기 학급자치회 회장 선거 별도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교생활인권규정 중 학급자치회 임원 임기를 학기제로 하되 연임이 가능하도록 개정함

<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자유학기제 1학년 주제선택 활동의 학생 선택권 개선 필요 ◦ 2학년 창제 수업에 대한 교육과정 논의 ◦ 마을 축제 운영 ◦ 배움중심수업 강화 필요 ◦ 학급 자치 시간 운영의 다양화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1학기에만 실시하는 자유학기제로 변경되어, 1학년 주제선택 활동에 대한 추후 논의 필요 ◦ 2학년 창제 수업 시간이 주당 1시간(창제 자율 1시간)으로 교육과정이 변경되어 이에 맞는 프로그램 및 창제 교사 협의시간 확보 ◦ 마을축제 TF팀 구성(부서별로 연계하여 함께 진행) <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정부 : 학술제, 마을공동체부 : 부스, 인권자치부 : 협의 및 전시, 체육예술부 : 공연 등 ◦ 배움중심수업 철학 연수 및 교과별, 학년별 모임, 전문가 연수, 공개수업 등에서 구체적으로 논의하는 시간 확보, 배움중심 수업 사례 나누기 ◦ 학급 자치 시간 대주제와 학급 자율 주제로 운영하여 다양한 방법 모색
---	---